



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Di Girolamo"**  
**Scuola DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**Via Tommaso di Lorenzo, 7 Tel. 0863 -/51147 – 515157 - Fax 0863 – 51224**  
**e-mail: [aqic82400V@istruzione.it](mailto:aqic82400V@istruzione.it) - [aqic82400v@pec.istruzione.it](mailto:aqic82400v@pec.istruzione.it) - c.f. 81006630669 67062**  
**Magliano Dè Marsi**

**Ai docenti interni**  
**Al Sito Web Della Scuola**  
**Agli Atti**

**OGGETTO : AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI INTERNI PER IL CONFERIMENTO DI 1 INCARICO INDIVIDUALE CON IL RUOLO DI "FIGURA AGGIUNTIVA" NELL'AMBITO DEL PROGETTO -Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".**

**CUP: F54C2400000006**

**AZIONE 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-38 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"**

**TITOLO "LINGUAGGI IN MOVIMENTO"**

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Vista** la circolare Ministeriale prot. n.176 del 30/08/2023 "Agenda Sud "Destinazione delle risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle Regioni del Mezzogiorno ,nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica "di cui alla Missione 4 –Componente1- del Piano Nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall'Unione Europea –Next Generation EU;

**Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59 recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche";

**Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota 61/21 del 14 luglio 2021;

**Vista** la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenza 2021-2027"per il sostegno a titolo del Fondo Europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimento a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

**Vista** in particolare la Missione 4- Istruzione e Ricerca –Componente1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione : dagli asili nido alle Università – Intervento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado e di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono" del PNRR finanziato dall' Unione Europea –Next Generation EU-;

**Visto** il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del paese;

**Considerato** che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

**Considerato** che per contrastare la dispersione scolastica , in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

**Considerato** che al fine di raggiungere gli obiettivi e i target previsti per la Missione 4 – componente 1 Investimento 1.4 del PNRR nonché degli obiettivi 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta e al contrasto della dispersione scolastica risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo , denominato “**Agenda Sud**” per finanziare e sostenere attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali ,contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria , introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

**Visto** che nell’elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche fornito dall’INVALSI in data 30 agosto 2023 figurava anche il nostro Istituto Comprensivo;

**Dato Atto** che le scuole sono state individuate da INVALSI sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica ed inglese ;

**Vista** la circolare Ministeriale prot. n. 0134894 del 21/11/2023 Agenda Sud sull’ “Avviso per l’adesione all’iniziativa”;

**Vista** la candidatura del 05-01/2024 di questo Istituto Comprensivo nota 134894 del 21/11/2023-AGENDA SUD;

**Vista** la nota Ministeriale di autorizzazione al progetto prot. n. 16058 del 05/02/2024:

**Visto** il progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-38 finanziato **per € 9.573,00**;

**Visto** il decreto di variazione di bilancio prot.n.1091 del 15/02/2024;

**Vista** la delibera del collegio docenti n. 27 del 8 novembre 2023;

**Vista** la delibera del Consiglio D’istituto n. 80 del 14 dicembre 2023;

**Vista** la nota prot.n. 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione”;

**Visto** l’Iter di reclutamento del personale in particolare il punto 1 sulla” verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno” dove si evidenzia il fatto che l’istituzione Scolastica preliminarmente deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

**Considerato che il progetto in particolare il modulo di lingua madre prevede una “figura aggiuntiva” che, in orario diverso da quello calendarizzato per il percorso formativo dedica un’ora con ogni allievo iscritto al modulo di Lingua Madre**

## EMANA

**il presente avviso pubblico avente per oggetto ,la selezione di 1 docente interno , mediante procedura comparativa per titoli , per il ruolo di “figura aggiuntiva” da impegnare nel seguente modulo**

**Descrizione dei Moduli**

### MODULO LINGUA MADRE

Titolo modulo	DESTINATARI	Descrizione modulo	Numero ore
RACCONTI E FIABE IN MOVIMENTO	<b>ALUNNI PRIMARIA</b>	Imparare a raccontare e raccontarsi attraverso il disegno, la creazione, il movimento, e la narrazione di una fiaba darà una sferzata positiva all'Autostima, aumenterà la sicurezza in sè e nelle proprie capacità. E'quindi un valido aiuto per i bambini anche nello sviluppo delle competenze linguistiche, inoltre questo laboratorio prevede il coinvolgimento dell'apprendimento attraverso attività ludico ricreative legate a delle storie/favole che hanno la peculiarità di far immedesimare il bambino in un personaggio e quindi fornirgli un coinvolgimento emotivo tale da rendere l' esercizio altamente condizionante sia da un punto di vista motorio che cognitivo. La fiaba è	<b>15</b>

		fondamentale per il corretto sviluppo psicologico del bambino. Molte fiabe racchiudono un senso del simbolico e della metafora, cioè quel linguaggio che parla direttamente all'inconscio e che supporta nella crescita e nello sviluppo della capacità di sapersela cavare in tutte le situazioni.	
--	--	---	--

## Art. 1

### Compiti della figura aggiuntiva

la figura aggiuntiva è una figura formativa che , in orario diverso sa quello calendarizzato per il percorso formativo , dedica un'ora con ogni allievo iscritto al modulo di lingua madre.

Nello specifico l'esperto avrà i seguenti compiti:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti collaborando con il Tutor nella conduzione delle attività del modulo;
- programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il tutor ,tempi strategie,strumenti di verifica volti alla valutazione /certificazione degli esiti formativi degli allievi , notificando tempestivamente al referente della valutazione interna del Piano le iniziative intraprese;
- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";

## Art. 2

### Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi i docenti interni che possiedono i titoli di accesso previsti di criteri indicati nel seguente avviso;

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione del modulo on-line

### Art. 3

#### Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli e competenze culturali professionali richiesti di seguito specificati e che andranno dichiarati nel curriculum e nell'allegato n.2 del presente avviso;

La selezione degli esperti sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula presentati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

<b>Criteri</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
A. Titoli di servizio di ruolo prestato presso l'istituzione scolastica	<b>10</b>
B. TIC (word, excel, power point...)	<b>1</b>
C. Possesso di diploma/laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	<b>4</b>
D. Attività di progettazione , coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con DS, incarichi organizzativi	<b>4</b>
E. Esperienze come tutor nei progetti PON	<b>4</b>
F. Esperienze c o m e f o r m a t o r e nei progetti PON	<b>4</b>
G. Aggiornamenti e formazione coerente con il progetto	<b>5</b>

La Commissione all'uopo nominata, dopo la scadenza dell'avviso, effettuerà una valutazione e selezione dei curricula presentati assegnando un punteggio come di seguito riportato:

<b>VOCE A</b>
<b>NESSUN SERVIZIO punti 0</b>
<b>PER OGNI ANNO DI SERVIZIO punti 1 per max. 10 punti</b>

<b>VOCE B</b>
<b>TIC (WORD, EXCEL, POWER POINT ecc. ...)</b>
<b>n. 1 PUNTO</b>

<b>VOCE C</b>
<b>NESSUN TITOLO punti 0</b>
<b>DIPLOMA punti 1</b>
<b>LAUREA punti 4</b>

<b>VOCE D</b>
<b>0 = per NESSUNA ESPERIENZA</b>
<b>1 = da 1 a 3 ESPERIENZE</b>
<b>2 = da 4 a 6 ESPERIENZE</b>
<b>3 = da 7 a 10 ESPERIENZE</b>
<b>4 = più di 10 ESPERIENZE</b>

VOCE E
<b>0 = per NESSUNA ESPERIENZA</b>
<b>1 = da 1 a 3 ESPERIENZE</b>
<b>2 = da 4 a 6 ESPERIENZE</b>
<b>3 = da 7 a 10 ESPERIENZE</b>
<b>4 = più di 10 ESPERIENZE</b>

VOCE F
<b>0 = per NESSUNA ESPERIENZA</b>
<b>1 = da 1 a 3 ESPERIENZE</b>
<b>2 = da 4 a 6 ESPERIENZE</b>
<b>3 = da 7 a 10 ESPERIENZE</b>
<b>4 = più di 10 ESPERIENZE</b>

VOCE G
<b>0 NESSUNA ESPERIENZA</b>
<b>1 punto per ogni attestazione relativa a corsi di formazione o aggiornamento per un massimo di 5</b>

Laddove si verificasse la presenza di più candidati per il ruolo di Figura Aggiuntiva con parità di punteggio, ci sarà un'ulteriore modalità di selezione attraverso un **colloquio sulla gestione e competenze tecnologiche funzionali** alla gestione on-line del modulo. Tale colloquio sarà effettuato dalla commissione interna, già nominata per la selezione e valutazione dei curricula. Al termine del colloquio saranno attribuiti ulteriori ed eventuali 15 punti sulla base dei seguenti criteri:

**Mediocre conoscenza della gestione e competenza tecnologica del GPU 5 PUNTI**

**Sufficiente conoscenza della gestione e competenza tecnologica del GPU 10 PUNTI** Ottima

**Conoscenza della gestione e competenza tecnologica del GPU 15 PUNTI**

Al termine della procedura sarà definita una graduatoria, in base alla quale sarà conferito incarico mediante lettera secondo la normativa vigente nota MIUR 35926 del 21 settembre 2017. La graduatoria – oltre ad essere pubblicata all'albo della scuola – verrà adeguatamente pubblicizzata tramite pubblicazione sul sito istituzionale della scuola all'indirizzo [www.scuolamaglianodeimarsi.edu.it](http://www.scuolamaglianodeimarsi.edu.it).

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo entro 5 i giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'Istituzione scolastica; il RUP o il Gruppo di progettazione (se costituito), decide sui reclami nel più breve tempo possibile. Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile ricorrere agli organi della giustizia amministrativa nei tempi e con le modalità

previste dalle vigenti disposizioni in materia. Nel caso in cui sia pervenuta una sola istanza e in caso di urgenza, può essere disposta la provvisoria esecutorietà della graduatoria.

#### Art.4

#### Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse all'incarico di "figura aggiuntiva" gli aspiranti interni alla scuola dovranno produrre l'ALLEGATO N.1 ,ALLEGATO N. 2 e ALLEGATO 3 **pena l'inammissibilità entro le ore 12 :00 del 21 marzo 2024;**

- A. presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo "G. Di Girolamo" Via Poggio Filippo Magliano Dei Marsi L'Aquila in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Candidatura per ruolo figura aggiuntiva progetto **PON (INSERIRE IL TITOLO DEL MODULO )**
- per raccomandata con ricevuta A/R sulla cui busta dovrà essere riportata la dicitura oggetto "Candidatura per ruolo di figura aggiuntiva progetto **(INSERIRE IL TITOLO DEL MODULO )**
  - tramite posta PEC, all'indirizzo: [agjc82400v@pec.istruzione.it](mailto:agjc82400v@pec.istruzione.it) con oggetto "Candidatura per ruolo Figura aggiuntiva progetto **PON (INSERIRE IL TITOLO DEL MODULO )**

#### **Art. 5**

##### **Compensi e durata dell'incarico**

Il compenso massimo per gli esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot.n. 34815 AOODGEFID del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 (**lordo stato**) per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico del dipendente e a carico della scuola.

L'incarico avrà inizio al momento del conferimento ATTRAVERSO LETTERA D'INCARICO conseguente alla pubblicazione della graduatoria definitiva;

#### **Ar 6**

##### **Responsabile del progetto**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Clementina Cervale;**Art.7**

##### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art.8**

##### **Pubblicità**

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione

<http://www.scuolamaglianodemarsi.edu.it>

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
CLEMENTINA CERVALE**

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n.82/2005 e norme collegate sostituisce

il documento cartaceo e la firma autografa)

**ALLEGATO N. 1**

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo “G. Di Girolamo” Via Tommaso di Lorenzo,7  
Magliano Dei Marsi L’Aquila**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE REDATTA AI SENSI DEL DPR 445/2000 ART. 46  
(STAMPARE, FIRMARE E CONSEGNARE SEGUENDO LE MODALITA’ INDICATE  
NELL’ART. 5 DELL’AVVISO)**

<b>Il /la sottoscritto/a</b>	
<b>nato/a</b>	
<b>il</b>	
<b>Residente /Via/ Piazza/CAP</b>	
<b>Telefono/e - mail</b>	

**CHIEDE**

l’ammissione alla selezione in qualità di “Figura aggiuntiva” come previsto dal percorso formativo del progetto PER PROGETTO **10.2.2A-FSEPON-AB-2024-38 AGENDA SUD**

TITOLO DEL MODULO \_\_\_\_\_

**DICHIARA di**

- 1) far parte del personale docente in servizio presso l’ISTITUTO COMPRENSIVO “G. DI GIROLAMO”
- 2) avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l’incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

**1) DICHIARA di**

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall’Avviso di selezione

**ALLEGA**

- 1 curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità, debitamente sottoscritto
- 2 copia documento di riconoscimento in corso di validità, debitamente sottoscritto
- 3 altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione **e di seguito riportata**


**AUTORIZZA**

ai sensi degli articoli del Regolamento UE n. 679 del 2016, l’Istituto Comprensivo “G. Di Girolamo” di Magliano Dei Marsi al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali.

**ALLEGATO N. 2**

<b>Criteria</b>	<b>Punteggi o Del candidato</b>	<b>Punti attribuiti dalla commissio ne</b>
A. Titoli di servizio di ruolo prestato presso l'istituzione scolastica		
B. base TIC (word, excel, power point...)		
C. Possesso di diploma/laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali		
D. Attività di progettazione , coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con DS, incarichi organizzativi		
E. Esperienze come tutor nei progetti PON		
F. Esperienze c o m e f o r m a t o r e nei progetti PON		
G. Aggiornamenti e formazione coerente con il progetto		

DATA	
LUOGO	
PRESENTA ALLEGATO N. 1 e ALLEGATO N. 2	
FIRMA DEL CANDIDATO	

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo G. Di Girolamo  
Magliano Dè Marsi l'Aquila

**Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità**

**CUP: F54C24000000006**

**AZIONE 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-38 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”**

**TITOLO “LINGUAGGI IN MOVIMENTO”**

La sottoscritta \_\_\_\_\_ nata a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), il \_\_\_\_\_ residente  
a \_\_\_\_\_ (AQ) cap \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_

### **CONSAPEVOLE**

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

### **DICHIARA**

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dai POM ovvero di:

- di non essere incompatibile con il ruolo di **FORMATORE** ;

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine del legale rappresentante dell'Istituzione scolastica o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina di “Figura aggiuntiva” progetto : **–Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.**

**Data,** \_\_\_\_\_

**Firma** \_\_\_\_\_